

## COMPTE-RENDU de la Commission des Formations et de la Vie Etudiante (CFVE) - N°08

Réunion du 12/06/2023 de 12h30 à 14h30

### Collège des Enseignants et Chercheurs

Titulaires	Champs	Présent	Absent	Pouvoir
Mme Laurence BASSIERES	HCA	X		
Mme Suzel BALEZ	STA-CIMA	X		
M. Frédéric CHASTANIER	ATR-RA	X		
M. Philippe CHAVANES	TPCAU	X		
M. Franck GAUBIN	STA-CIMA	X		
Mme Laure JACQUIN	TPCAU	X		
Mme Laurence FALZON	ATR-APV	X		
Mme Manuela FRANZEN	TPCAU	X		
M. Yann NUSSAUME	VT	X		
M. Julien JOLY	TPCAU	X		
Mme Elise MACAIRE	SHS	X		
Mme Séverine ROUSSEL	TPCAU	X		

### Collège des Etudiants

Titulaires	Année	Présent	Absent	Pouvoir
Mme Solène LE RAI	L3	X		
Mme Assia GOUMAR	L3	X		
Mme Maud BAUER PRESTON	L2	X		
M. Pierre DE NADAI	L2	X		
Mme Sophia BOUMAHDI VALDERA	L2	X		
Mme Carla CORVO	M1	X		

### Collège des Personnels des filières administratives, techniques et scientifiques (A.T.S)

Titulaires		Présent	Absent	Pouvoir
M. Jacques BERGNA			X	
M. Barmak LAHIJI		X		

### Membres avec voix consultative

Titulaires		Présent	Absent
Mme Caroline LECOURTOIS	Directrice	X	
Mme Vincentella de COMARMOND	Directrice adjointe	X	
M. Samuel BRUNA	Responsable adjoint du service de la scolarité		X
Mme Sophie VERRIER	Responsable du pôle juridique et de la coordination des instances	X	
Mme Léa Sattler	Enseignante STA-OMI, invitée permanente	X	

19 présents.

Le quorum est atteint.

## Ordre du jour :

### I- BLOC ORGANISATION PEDAGOGIQUE

#### **1-Auditions demandées : 20mn**

- Audition de Pascal Hofstein : réponse sur plaintes étudiants - 10mn
- Audition de Emmanuel Mourier pour la convention cadre Royan - 10mn

#### **2- Licence - 40mn**

- Point sur l'encadrement du rapport de licence > Bilan des manques - 5mn (VdC)
  - Pédagogies transversales 2023-24 : reconduction 2022-23 > demande des retours des coordinateurs - 5mn
  - Cours SHS : réorganisation du S5 et du S3 après suppression du cours de SHS en S5 (scénarios à présenter pour un vote en CFVE le 26/06) - 10mn (PC et EM)
  - Répartition des groupes d'étudiants dans la logique des groupes de projet dès lors que les étudiants n'ont pas le choix des enseignements - 5mn (LJ)
- À mettre en œuvre vraiment en L1
- Etudier la possibilité dans les autres semestres (ex : RA/projet en S3 ?)
- Nouvelle organisation RA-OMI pour la rentrée - 10mn (F.Chastanier)

#### **3- Master &PFE : 1h**

- Invitation de Marc Dujon, coordinateur du GT Master.
  - PFE
- Règles concernant l'organisation du PFE : retour sur les précédents votes de la CFVE concernant les PFE et débats sur les évolutions à proposer.
- Groupes de projet : Possibilité de foisonner inscriptions en S7&S9 dans un même groupe ?
- A Préciser : préparation, inscriptions, nbres de groupes, tailles des groupes, semestrialisation, etc - (LJ & YN)
- HMO : bilan des manques (SB et VdC)
  - Modalité d'attribution des heures de transversalité dans les groupes de projet du S7 au S10 : proposition d'une méthodologie (avis du champ + respect de l'équilibrage des inscrits - pas de sur encadrement accepté).

### II- BLOC FONCTIONNEMENT CFVE 30mn

- Information sur le bilan de l'école en débat et préparation du séminaire de rentrée sur le projet d'école > bilan des GT demandé pour le 11/07.
  - CFVE intermédiaire à prévoir avant celle du 11/07 : le lundi 26/06 à 12h en hybride ?
  - Demande de la CFVE de mise en place par l'administration de PV de jurys et de commissions règlementaires.
  - Finalisation nomination COPIL Coordinateurs de semestre de Licence :
- S1 (A.Penin ou A.Lapassat)

#### Divers

- Référentiel de notes et de crédits pour les étudiants en mobilité sortante (Justine Simonot)

## **I- BLOC ORGANISATION PEDAGOGIQUE**

### **1-AUDITIONS DEMANDEES**

- **Audition de Pascal Hofstein** : réponse sur plaintes étudiants - 10mn

Pour rappel, les élus étudiants de la CFVE ont informé lors de la précédente séance de plaintes qu'ils ont reçues de la part d'étudiants de P. Hofstein concernant des propositions de les rencontrer en Visio durant les vacances et/ou en dehors des plages horaires affectées à son cours.

En retour et après avoir été interrogé par la direction, P. Hofstein a envoyé une lettre de réponse et un sondage anonymisé

Les membres de la CFVE entendent P. Hofstein.

P. Hofstein indique avoir proposé aux étudiants ces visio pour leur permettre d'avancer leurs projets, déjà impactés par les événements de l'ENSA en Lutte. Ils étaient tous favorables à des séances de corrections complémentaires en visio pendant les congés. Il a rappelé que cette disposition n'a jamais été obligatoire et qu'il avait bien précisé aux étudiants avant les congés que la visio était uniquement pour ceux qui le souhaitent. La majorité des étudiants était d'accord avec cela ce que confirme le sondage.

#### **DÉCISION :**

Caroline Lecourtois va recevoir les deux étudiants délégués.

Il est rappelé que tous les enseignants doivent respecter le calendrier universitaire voté par la CFVE.

- **Audition d'Emmanuel Mourier** pour la convention cadre Royan - 10mn (*report au 26/06*)
- **Audition de Benoît Jacquet** : temps d'échange sur les échanges avec le Japon.

Yann Nussaume indique que les échanges avec le Japon existent depuis 15 ans grâce à Marc Bourdier notamment qui part à la retraite. Il propose que ces échanges soient répartis entre les enseignants de l'école par le biais d'un appel d'offre dans le cadre du COPIL Relations internationales.

Benoît Jacquet est spécialiste du Japon, il est MCF enseignant titulaire du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'école française d'extrême orient (EFEO). Il enseigne 96h au sein de l'ENSAPLV depuis 2020 dans le cadre d'une convention cadre entre son laboratoire et l'école. Comme il est présent au Japon, il pourrait être un relai pour les différents enseignants de l'école qui voudront s'engager dans les partenariats avec le Japon.

Florence Lipsky présentera également un projet en CRI sur la Japon.

Les heures de Benoît Jacquet pourrait être concentrées sur 2 CTID pour l'année prochaine.

Suzel Balez souligne qu'il faudra border la question des enseignements à distance lors de prochaines CFVE.

**DÉCISION :**

CFVE demande au COPIL RI de lancer un appel à projet pour le Japon ouvert largement à tous les enseignants de l'école.

La CFVE indique que qu'il faudra avoir une vision générale sur tous les CTID pour la prochaine CFVE.

**2- LICENCE - 40mn**

- **Point sur l'encadrement du rapport de licence :** Bilan des manques - 5mn (VdC)

L'administration indique qu'en l'état, sur les 26 binômes il n'y a quasiment pas de manque constaté.

**DÉCISION :**

Vincentella de Comarmond fera les besoins remonter aux différents champs.

- **Pédagogies transversales 2023-24 :** reconduction 2022-23 > demande des retours des coordinateurs - 5mn

Il est décidé de reconduire les pédagogies transversales dans les différents semestres de licence sur la même base que 2022-2023.

Caroline Lecourtois indique que suite au DOB avec les élus du CA, ceux-ci ont décidé d'augmenter l'enveloppe budgétaire pour le voyage de L1 et de L3 à hauteur de 80K par voyage.

- **Cours SHS :** réorganisation du S5 et du S3 après suppression du cours de SHS en S5 (scénarios à présenter pour un vote en CFVE le 26/06) - 10mn (PC et EM)

**DÉCISION :**

Faire passer les langues dans l'UE d'histoire (UE.5.19)

Faire passer le stage dans l'UE de représentation (UE.5.20)

Faire passer les 2 ECTS du champ SHS dans l'UE Structure constructive (UE.5.18)

Ces dispositions ne seront votées que pour un an jusqu'au prochain programme.

- Répartition **des groupes d'étudiants dans la logique des groupes de projet** dès lors que les étudiants n'ont pas le choix des enseignements - 5mn (LJ)- *Non présenté.*
  - À mettre en œuvre vraiment en L1
  - Etudier la possibilité dans les autres semestres (ex : RA/projet en S3 ?)

- **Nouvelle organisation RA-OMI pour la rentrée** - 10mn (F.Chastanier)

## PROPOSITION D'ÉVOLUTION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA REPRÉSENTATION RA/OMI POUR LES RENTRÉES 2023-2024 et 2024-2025

### Constat et bilan

Les réflexions menées dans le groupe de travail représentation, les échanges avec les étudiants lors des demi-journées l'école en débat et le bilan établi entre enseignants de RA et OMI conduisent à plusieurs constats :

- Constat d'un manque de compréhension de la complémentarité des différents enseignements aujourd'hui trop cloisonnés et de la nécessité d'une plus grande transversalité dans le respect de la pédagogie et des spécificités d'apprentissage des différentes disciplines.
- Constat d'une semaine inaugurale dont les étudiants ne comprennent pas tous le sens et les attendus
- Place du relevé sensible, urbain et architectural en L1
- Constat d'un S1 très contraint en RA notamment par une rentrée tardive, la semaine inaugurale et le TD partagé de projet en fin de semestre
- Nécessité d'harmoniser les attentes et la temporalité d'acquisition des outils numériques par semestre en lien avec le projet
- Consensus sur une L1 à la main et l'engagement du dessin numérique en L2, à l'exception des outils de graphisme, de mise en page et de traitement d'image (type indesign, photoshop,...)
- Proposition d'évolution à court terme

En attendant des évolutions du programme pédagogique plus profondes qui pourraient être mises en place pour la rentrée 2025-2026, cette proposition vise à tester sur deux ans une nouvelle organisation des deux premières années de la Licence en RA et OMI à heures étudiants et enseignants, créneaux horaires et salles constants.

### A valider pour la rentrée 2023-2024 :

- Renforcer la semaine inaugurale "L'œil et la main ou l'apprentissage du regard", première rencontre pédagogie transversale du cursus en termes d'heures étudiants et enseignants notamment pour le champ APV, aujourd'hui sous-représenté (une véritable semaine de 3 ou 4 jours et 21h à 28h étudiants et enseignants ?). Cette approche phénoménologique et sensible du regard autour du sujet « décrire un site » pourrait se faire sur l'environnement du premier site de projet ce qui nécessite une coordination de tous les enseignants de projet et des sites parisiens accessibles.
- Faire coïncider les groupes de projets, de RA, de OMI et d'APV au-delà du S1 : en S2, S3 et S4 pour renforcer les rencontres pédagogiques existantes entre RA et TPCAUI pour 2 ou 3 séances de dessin appliqué au projet à l'exemple de l'exercice partagé par les TPCAUI en fin de semestre (coupe-perspective au 1/50° du projet).
- Consacrer toute la L1 aux fondamentaux de la RA à la main et repousser la géométrie descriptive en L2, en S3 et/ou S4. Cette hypothèse pourrait permettre une transition main/numérique autour de la géométrie descriptive.
- Cette proposition nécessite une transition sur deux ans puisque les étudiants actuellement en première année ne peuvent pas refaire la géométrie descriptive en deuxième année.
- Deux hypothèses de partage de la L2 RA/OMI sont possibles qui ne sont pas aujourd'hui tranchées :
  - Revenir à un S3 de géométrie descriptive à la main et un S4 numérique appliqué à la géométrie descriptive ou en lien avec le projet
  - Poursuivre le partage des S3 et S4 en demi-semestres entre RA et OMI autour de la géométrie descriptive. Cette hypothèse est plus complexe en termes de calendrier,

d'occupation des salles et de pédagogie transverse pas toujours possible en fonction des binômes

→ **Propositions de réorganisation à finaliser pour vote à la prochaine séance.**

Quelques réactions formulées sur le point relatif à la réorganisation de la représentation (RA, OMI).

### 3- Master &PFE : 1h

- **PFE -Reporté à la prochaine séance**
- Règles concernant l'organisation du PFE : retour sur les précédents votes de la CFVE concernant les PFE et débats sur les évolutions à proposer-
- A Préciser : préparation, inscriptions, nbres de groupes, tailles des groupes, semestrialisation, etc - (LJ & YN)
- **Groupes de projet en Master**
- Possibilité de foisonner les inscriptions des étudiants en S7&S9 dans un même groupe - **Reporté à la prochaine séance**
- Nombre de groupe en Master : Face au constat d'un relatif surencadrement en master d'une part, d'un manque d'enseignants de projet en licence d'autre part, il est proposé de ne pas créer de nouveau groupe en Master cette année.

#### **DÉCISION :**

La CFVE vote qu'il n'y aura pas d'ouverture de groupes de projet en Master.  
Les groupes de projet suspendus ne seront pas réactivés.

#### **Vote :**

POUR : 14

CONTRE : 0

ABSTENTIONS : 0

Nombre de votant : 14

- **HMO : bilan des manques (SB et VdC)**

L'administration alerte sur le manque d'architectes TPCAUI pour les jurys HMONP

- **Modalité d'attribution des heures de transversalité dans les groupes de projet du S7 au S10 :** proposition d'une méthodologie (avis du champ + respect de l'équilibre des inscrits - pas de sur encadrement accepté).

→ *Non présenté. Reporté à la prochaine séance*

### **II- BLOC FONCTIONNEMENT CFVE 30mn**

- Information sur le bilan de l'école en débat et préparation du séminaire de rentrée sur le projet d'école > **bilan des GT demandé pour le 11/07.**
- CFVE intermédiaire à prévoir avant celle du 11/07 :

→ Il est décidé de prévoir une séance complémentaire le lundi 26/06 à 9h en distanciel

→ Demande de la Reporté à la prochaine séance

- CFVE de mise en place par l'administration de PV de jurys et de commissions règlementaires.

→ A faire

- Finalisation nomination COPIL Coordinateurs de semestre de Licence – *non abordé*

#### Divers

- Référentiel de notes et de crédits pour les étudiants en mobilité sortante (Justine Simonot)

→ Reporté à la prochaine séance

La réunion est close à 17h00.

**Prochaine CFVE le lundi 26/06/2023 à 9h00.**