

Déclaration de candidature CFVE - Liste du Groupe 2

Le 25 mars 2021

Titulaire 1 : Anne Boyadjian (TPCAU) / Suppléante 1 : Laure Jacquin (TPCAU)

Titulaire 2 : Anne Portnoï (TPCAU) / Suppléante 2 : Perrine Belin (TPCAU)

Titulaire 1 - Anne Boyadjian : MCF champ TPCAU

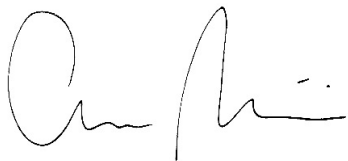
Architecte, membre du laboratoire GERPHAU

Charges d'enseignement :

Groupes de projet de S1 et S7 (domaine d'étude MTP),
Semaine transversale S1, rapports de licence en S6, HMONP.

Implications dans l'école :

Co-coordinatrice du S1, Membre du Groupe de Travail Représentation, CDS.



Suppléante 1 - Laure Jacquin : MCF champ TPCAU

Architecte maître d'œuvre, docteure en architecture, liens privilégiés avec le champ HCA

Charges d'enseignement :

Groupes de projet de S1, S4 et S8 (domaine d'étude IEHM).



Titulaire 2 - Anne Portnoï : MCF champ TPCAU

Architecte maîtrise d'œuvre, docteure en architecture, membre du laboratoire AHTTEP

Charges d'enseignement :

Groupes de projet de S1, S6 et S9 (domaine d'étude HMU).

Implications dans l'école :

Co-coordinatrice du DE HMU.



Suppléante 2 - Perrine Belin : MCF champ TPCAU

Architecte maîtrise d'œuvre, membre du laboratoire GERPHAU

Charges d'enseignement :

Groupes de projet de S2, S4 et S9 (domaine d'étude HMU).

Implications dans l'école :

Co-coordinatrice du DE HMU, Membre du Groupe de Travail Représentation.



Note d'intentions

Nous vous soumettons notre double candidature à la CFVE suite à la démission de nos collègues du champ TPCAU/VT du groupe 2. Ce texte ne constitue pas une profession de foi puisque nous candidapons à un remplacement partiel, qui induit notre participation à la mise en œuvre d'un projet en cours.

Nous souhaitons travailler dans un esprit de continuité sur les différentes questions actuellement posées au sein de la CFVE, avec la volonté de contribuer à y apporter des réponses concrètes et partagées par tous.

Nos enseignements et notre expérience de la coordination dans les deux cycles de l'école, nos expertises respectives qui nous positionnent dans différents DE du cycle master, nous permettront de nous emparer des sujets en tentant d'être représentatives de tous les enseignants et en pensant les transversalités. Nous nous engageons à travailler en collaboration étroite avec l'ensemble des disciplines présentes dans l'école, dans un dynamisme d'échanges, vers un projet collectif pour les étudiants.

La multiplicité de nos affectations sera un atout pour la recherche de propositions concrètes visant à mettre en œuvre le projet d'école issu des réflexions collectives de ces dernières années. Notre engagement concernera notamment les chantiers suivants (liste non exhaustive) :

1. **Evolution de la grille pédagogique**, en cohérence avec un projet pédagogique partagé : Mise en cohérence des heures affectées à chaque enseignement (heures étudiants) avec les taux d'encadrement (heures enseignants), équilibrage des champs et des offres d'enseignement en cycle Master.
2. **Transversalité** : évolution des semaines transversales de S1, S3 et S5, modalités de transversalités non réduites à ces dispositifs particuliers.
3. **Enseignement et la culture de la représentation architecturale** : culture d'école, attendus et progressivité, transversalité, identité visuelle.
4. **Accompagnement des enseignants dans leur parcours pédagogique** : formation continue des enseignants (sensibiliser aux questions écologiques et nourrir les réflexions sur la pédagogie), préparation au concours de titularisation.
5. **Intégration des questions écologiques contemporaines** au sein des enseignements : état des lieux et étude comparative inter-écoles.