

CR de la réunion du CEVE du 5 octobre 2015

Présents

Enseignants : E. Amougou, D. Beutems, P. Cremonini, L. Delarue, F. Fauconnet, P. Germe, N. Lestringuez, J. Lipski, T. Malikian, E. Mourier, Y. Rouby, A. Tufano, A. Tüscher

Etudiants : M. Durif, O. Paulet, A. Rogemont

Administratifs : C. Comet, J. Gohaud, C. Lecourtois, A. Thelier

Excusés : C. Zaharia, B. Lahiji, D. Beutems, V. Jouve

Approbation du compte-rendu du CEVE du 14 septembre 2015

Le compte-rendu du 14 septembre 2015 est approuvé à l'unanimité.

Proposition par A. Thelier de « formations documentation »

Il s'agit d'organiser une fois par mois un atelier de formation d'une heure à destination d'une trentaine d'étudiants de tous niveaux. L'objectif général est de leur faire découvrir les différents fonds et ressources de la bibliothèque.

Chaque atelier traitera d'une thématique différente. Par exemple : faire une recherche en bibliothèque (présentation des sources, du catalogue, etc.), suivre le parcours d'un architecte à travers les collections, comment consulter des bibliothèques et collections numérisées, faire une bibliographie, comprendre l'organisation des thématiques de la bibliothèque, trouver des ouvrages spécifiques (techniques, ceux portant sur la méthode de projet, etc.).

La publicité pour ces ateliers sera faite par voie d'affichage et de mails envoyés aux étudiants ainsi qu'aux enseignants afin que ces derniers relaient l'information. Les inscriptions seront volontaires. Si nécessaire, des séances supplémentaires seront organisées.

Cette proposition est accueillie avec enthousiasme, tant par les étudiants que par les enseignants. Se posent néanmoins quelques questions, notamment celle de l'horaire de ces ateliers. Faut-il changer régulièrement d'heure et de jour afin de permettre au plus grand nombre d'étudiants de les suivre ? Les créneaux les plus favorables identifiés à ce jour sont le jeudi matin, à l'heure du déjeuner et en fin d'après-midi. Faut-il, suivant les thématiques, privilégier l'accès de certains étudiants (les L1, les M1, etc.) ? Ces questions trouveront des réponses au fur et à mesure, en fonction du succès rencontré. Le CEVE demande à A. Thelier de pouvoir disposer assez rapidement d'un document-planning, même incomplet.

Présentation par P. Germe de sa note sur le groupe coordonné de L2 en TPCAU

Suite à l'envoi la semaine dernière de sa note – jointe au présent CR -, P. Germe présente sa réflexion sur l'enseignement TPCAU en L2, en L3 et en L1.

S'engage une discussion très intéressante, faisant ressortir des questions et des thèmes à travailler pour le prochain CEVE, qui va être nommé bientôt suite à l'appel à candidatures :

- mettre en place une collégialité et des jurys croisés de façon plus générale dans les trois années de la licence
- jusqu'où aller dans la coordination des groupes, doivent-ils faire exactement les mêmes exercices au même moment ?
- établir des liens plus directs entre les cours de théorie et les cours de projet tout en préservant l'autonomie des cours de théorie
- instaurer un voyage ou une visite commun(e) à toute la promotion de L2, pas forcément à l'étranger
- considérer les semestres 2, 3, 4, 5 et 6 comme constituant un ensemble à coordonner
- redéfinir les corpus des différents cours, parfois trop disparates
- établir une progressivité plus claire sur la licence.

Présentation par J. Gohaud des partenariats pédagogiques

J. Gohaud présente les partenariats pédagogiques de l'école et explique son rôle de « facilitatrice » dans ce domaine.

Les partenariats de l'école se développent dans trois domaines :

- ceux portés par les laboratoires de recherche
- ceux portés par les Relations Internationales
- les partenariats de l'enseignement.

Ces derniers s'effectuent principalement en master et post-master, sous forme de coopération académique (bi-cursus EIVP ou ESTP, architecture navale avec l'ENSTA Bretagne) ou de projets pédagogiques ciblés (en lien avec les VAHM – voyages et actions hors les murs).

Ces partenariats peuvent donner lieu à de nouveaux projets pédagogiques, des expérimentations pédagogiques sur site (en lien avec des collectivités territoriales), des synergies avec des institutions parisiennes (104, Parc de la Villette, CAPA, Cité des Sciences).

J. Gohaud va transmettre aux membres du CEVE le document qu'elle a présenté ce jour. Son objectif est de coordonner son action avec les partenariats des labos et des RI de façon à créer un livret commun « Partenariats » et à pouvoir présenter ce volet important de l'activité de l'école aux étudiants et aux enseignants.

Les enseignants sont invités à prendre contact avec J. Gohaud pour tout projet de partenariat pédagogique

Présentation des groupes de PFE

Elle aura lieu le samedi 24 octobre.

Date de la prochaine réunion du CEVE

Jeudi 22 octobre à 12h00

- bilan de la rentrée (emploi du temps, inscriptions pédagogiques, groupes de projet de L1, implication des agents du service de la pédagogie)
- problèmes de langue des étudiants
- APB
- accueil des étudiants handicapés
- Mail de Rainier Hoddé
- Sujets à développer ultérieurement
 - réponse de P. Cremonini et F. Fauconnet sur le bilan demandé - en coordination avec Y. Rouby - de l'expérience de partenariat avec Dakar, menée par Y. Rouby et J-M. Lalo en L2 ????
 - évaluation des étudiants par les enseignants et des enseignements par les étudiants > création d'un groupe de travail CEVE ????
 - TD partagés L2 : déplacer les cours associés de STA du mardi au mercredi – matin ou AM, à coordonner avec ceux 1° A, de façon à ce que des enseignants puissent intervenir à la fois en 1° et 2° A > à valider par M. Belgherbi et le champ STA ????
 - création d'un groupe de travail CEVE sur la question de la plaquette pédagogique ????