## **ELECTIONS POUR LE CNESEA**

# LA LISTE « RENOUVEAU DES RÔLES ET DES PRATIQUES »

#### PROFESSION DE FOL

Notre liste rassemble des enseignants (TPCAU ET VT) engagés dans les instances de leurs écoles et dans le développement permanent de leurs enseignements. C'est au regard des mouvements sociétaux importants de notre époque et auxquels nous participons résolument, chacun à notre manière, que s'inscrit notre volonté continue d'être attentif et ouverts pour créer des interactions entre nos multiples expériences. Appartenant à diverses ENSA nous sommes complémentaires et à l'écoute de nos différences, de nos questionnements communs et de tous les liens nécessaires à tisser entre les différentes disciplines qui nous sont indispensables. Notre constat est collectif : il y a aujourd'hui un « renouveau des rôles et des pratiques » auquel nous souhaitons continuer à participer activement.

### **ENGAGEMENT PEDAGOGIQUE:**

Participer au « renouveau des rôles des architectes, urbanistes, paysagistes » comme un engagement à contribuer à nos sociétés en mutation.

Pour développer des pédagogies qui évoluent en imaginant et en interrogeant ce « renouveau » cela implique :

- 1- des modes pédagogiques incitatifs et porteurs d'expérimentations dans les diverses composantes sociales, constructives, plastiques et proposant ainsi différents rôles pour les concepteurs de la médiation au projet,
- 2- des ancrages dans nos territoires en relation avec : les multiples acteurs, l'histoire des lieux et les savoirs locaux pour développer des visions d'avenir et des projets porteurs d'enjeux contemporains,
- 3- une ouverture et des collaborations à l'étranger pour s'inscrire dans les problématiques internationales et constituer des savoirs se déployant du local au global,
- 4- de réaffirmer que nous sommes des établissements d'enseignement supérieur où l'importance de la théorie, de la critique et de l'histoire sont les trames du projet tissées avec les champs sociaux, plastiques et constructifs.

# ENGAGEMENT POUR LES CONDITIONS D'EXERCICE DES FONCTIONS DE MAÎTRE DE CONFERENCE:

Pour des pédagogies qui puissent évoluer nous sommes attentifs aux critères de choix des moyens donnés aux ENSA dans une égalité territoriale qui respecte les différents engagements et soutiennent activement les projets de chacune.

Les moyens sont aussi à considérer pour permettre des mises en réseaux, des perméabilités et des partenariats porteurs de compétences et producteurs de savoirs, dans et hors des murs de nos écoles.

Notre liste s'inscrit donc dans l'interrogation sur les rôles des concepteurs (architectes, urbanistes, paysagistes) au 21<sup>e</sup> siècle et sur les différentes modalités possibles de la participation des enseignants des écoles et de leurs étudiants à cet enjeu qui nous rassemble.