

## ELECTIONS DE LA CFVE - Liste pour une Commission des Formations et de la Vie Etudiante collective, active et transparente

Le CPS (Conseil Pédagogique et Scientifique) est composé de la CFVE et de la CR (Commission de la Recherche). Les enseignants membres de ces commissions sont désormais élus. Le CA a souhaité compléter cette architecture institutionnelle par la création du Comité de pilotage de la coordination de semestres (Licence) et de domaines d'études (Master), et du Comité de pilotage de la coordination des champs disciplinaires. Les enseignants membres de ces comités seront nommés par le CA après avis du CPS.

La CFVE est compétente pour formuler des avis et des propositions sur toutes questions relatives à l'organisation des études, à l'offre de formation et aux conditions de vie et de travail des étudiants. Le choix de constituer une liste illustre notre volonté de travailler collectivement avec une représentation élargie, paritaire et équilibrée des différents champs disciplinaires et des différents statuts.

► **Nous réaffirmons la centralité de l'enseignement du projet architectural et urbain** dans la formation et la vocation de l'ENSAPLV à être une école pour tous types de profils d'étudiants. Nous souhaitons renforcer les atouts majeurs de l'Ecole: dialectique entre formation professionnalisante et formation universitaire; pluralité intellectuelle et pédagogique, coordonnée et visant à la formation de "praticiens réflexifs, intellectuels critiques et architectes citoyens"; transversalité des enseignements; solidité de la formation HMNOP; valorisation des parcours bi-cursus AI et IA, développement du nombre de doctorants; ouverture internationale.

► **Nous souhaitons travailler à la mise en œuvre du nouveau programme pédagogique de l'Ecole, issu des réflexions collectives, auxquelles vous avez tous participé** ces deux dernières années au sein du GRL (groupe de réflexion sur la Licence) et des **groupes de travail, séminaires et ateliers liés au HCERES**, dans une vision dynamique d'évolution continue, un esprit de dialogue, d'indépendance et de transparence, qui se traduit par de grands chantiers pour les quatre prochaines années, - *en particulier*:

- **Mise en œuvre des axes stratégiques du projet d'Ecole**, en particulier: meilleure définition et amélioration de la progressivité et de l'interdisciplinarité des enseignements, meilleure coordination des évaluations des travaux d'étudiants, refonte de l'évaluation des enseignements par les étudiants et meilleure utilisation de ses résultats, meilleure définition des stages, suivi de l'insertion des étudiants, valorisation des travaux des étudiants et des chercheurs de l'école, développement de l'offre de formation continue, participation accrue à la Comue Hesam.

- **Renforcement de la coordination et de la thématisation des semestres de Licence, structuration coordonnée des domaines d'étude en Master** avec une meilleure articulation entre séminaires et projets, entre enseignement et recherche; facilitation des interdisciplinarités et des échanges pédagogiques; réflexion sur une pédagogie par les voyages; diffusion des échanges et innovations pédagogiques (TD partagés, Grand Workshop Licence, Echelle 1, etc.); objectifs pédagogiques par compétence; redistribution des ECTS et des UE; réflexion sur le temps de travail des étudiants, etc.

- **Développement d'une meilleure articulation entre formation et recherche** et poursuite de la réflexion sur la création de doctorats non seulement *sur* et *autour* mais aussi *par* le projet.


- **Amélioration des conditions matérielles de travail**, dans l'attente d'une indispensable relocalisation : couverture Wifi, vidéo-projecteurs dans les salles, espaces sécurisés pour les maquettes, espace de travail pour les étudiants, espace de convivialité pour les enseignants, etc.

- **Mise en place d'une politique de recrutement prospective**, définissant les profils nécessaires au regard du programme pédagogique de l'Ecole, favorisant l'intégration des enseignants non titulaires dans la définition de la pédagogie et les accompagnant dans la formation à la qualification.

- **Renforcement des coopérations internationales et avec d'autres Universités et Ecoles françaises.**

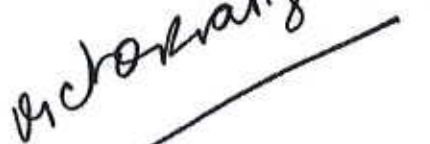
Titulaires Groupe 2 : Frédérique Audigier, Albert-Gilles Cohen, Philippe Dehan, Philippe Hilaire, Emmanuel Mourier, Victoria Pignot, Fanny Rozé


Suppléants Groupe 2 : Stéphanie Bourlis, Philippe Chavannes, Vincen Cornu, Pietro Cremonini, Valérie Helman, Laetitia Lesage, Catherine Zaharia

Albert-Gilles Cohen  


Philippe Chavannes  

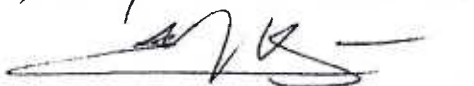

Vincen Cornu  


Victoria Pignot  


EMM. MOURIER  


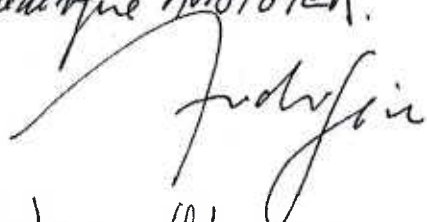
FANNY ROZÉ



Stéphanie Bourlis  


Philippe DEHAN

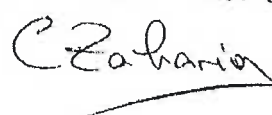


Frédérique AUDIGIER  


Valérie HELMAN



Philippe HILAIRE  


Catherine ZAHARIA  


PIETRO CREMONINI



Laetitia LESAGE

