

PROFIL L410 TD PARTAGE : 33H 2015/2016

Champ disciplinaire: STA CIMA

Equipe enseignante: Y. Rouby

I / MISSIONS PREVUES POUR L'ENSEIGNANT

Il s'agit par ce recrutement, de développer les liens entre enseignement du projet (TPCAU) et enseignement des Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA), par la mise en place d'exercices partagés en licence 1.

CHARGES PEDAGOGIQUES :

L'enseignant(e) recruté(e) aura à assurer 33 heures d'enseignement les 4 premières semaines du semestre 2 de Licence 2 (mars 2016), décomposées ainsi :

- 6 heures d'enseignement les lundis en groupe de projet avec l'enseignant de projet pendant 4 semaines (soit $6 \text{ h} \times 4 = 24 \text{ h}$). La dernière séance est destinée à l'affichage des travaux pour une visite croisée et commentée dans chacune des salles des différents groupes de projet.
- 3 heures d'enseignement les mardis (soit $3 \text{ h} \times 3 = 9 \text{ h}$), destinés à poursuivre et approfondir les thématiques abordées en groupe de projet.

Il s'agira par un exercice d'analyse constructive d'un édifice existant et/ou l'approfondissement d'un exercice de projet mis au point en amont entre enseignant de projet et enseignant de construction :

- d'étudier les rapports entre dispositifs constructifs et spatialité
- de comprendre et restituer (par la maquette et le dessin, à différentes échelles) les spécificités matérielles, constructives et structurelles d'un édifice.

II / TITRES OU DIPLOMES REQUIS

Double formation ingénieur et architecte souhaitée.

III / TITRES, DIPLOMES ET COMPETENCES SOUHAITES AU REGARD DU POSTE

EXPÉRIENCES ET COMPÉTENCES SOUHAITÉES :

- Compétences dans le domaine des structures et dans la conception des édifices.
- Expérience souhaitée de l'enseignement.
- Capacité à motiver un petit groupe d'étudiants (25 environ) à étudier et comprendre des dispositifs constructifs (autour de thèmes choisis).
- Intérêt pour les collaborations interdisciplinaires.