

PROFIL P809: 80H 2015/2016

Champ disciplinaire: VT

Equipe enseignante: Rosa De MARCO

ENSEIGNEMENT CONCERNE

Atelier de projet : P809 « La démarche paysagère pour le projet architectural et urbain »,
Jour d'intervention : LES JEUDIS, semestre 2, de 9h30 à 17h.

Objectifs et Contenus pédagogiques : Depuis son origine, l'atelier P809 propose aux étudiants de se confronter à la problématique des territoires en forte mutation et à la question de l'urbanisation face aux enjeux paysagers et écologiques, en proposant la démarche paysagère pour l'exploration et l'émergence du projet urbain et architectural. La présence d'un paysagiste dans le binôme enseignant a été et reste un requis indispensable pour atteindre les objectifs pédagogiques prévus pour cet atelier, qui rencontre l'intérêt croissant des étudiants.

Terrains d'études : Pour les prochaines années l'atelier P809 abordera les territoires de l'OIN Seine Aval en les élargissant aux secteurs urbanisés et aux plateaux agricoles du bassin de la Seine. Des séjours et des ateliers in situ sur plusieurs jours sont dès à présent en préparation avec la recherche de partenariat et de financement locaux.

Partenariats : L'atelier de projet P809 a été inscrit dans le programme triennal Erasmus Plus notamment dans le projet « Landscapes of Water. Cultural Heritage and Infrastructures of Production [LoW-CHIP] en partenariat avec L'IUAV de Venise (mandataire), les Universités de Saragosse et Manchester et l'ENSAPLV (résultats attendus pour début septembre 2015). En outre, en juin 2015 cet atelier a été aussi proposé pour être associé à des recherches-actions en préparation dans le cadre du programme «Paysages, Territoires, Transitions », de la direction des recherches au MEDDE (finalisation et confirmation attendues pour octobre 2015).

Missions prévues pour l'enseignant :

L'intervenant sera **paysagiste** avec une expérience professionnelle confirmée et reconnues en France et à l'Étranger. Les compétences requises en matière de conception et réalisation paysagères seront diversifiées, de l'échelle urbaine ((jardins, parcs et squares) à l'échelle territoriale. En particulier, les compétences en matière d'étude stratégique territoriale, paysagère et écologique seront témoignées par une pratique d'exploration, voire d'expérimentation en articulant la démarche paysagère et urbanistique, sur les questions relatives au projet de paysage et de territoire, au développement métropolitain, au renouvellement et à l'anticipation de leur devenir sur des grands territoires en transition (Grand Paris, OIN, etc.).

Sa pratique à l'échelle internationale sera nécessaire dans le cadre du projet Erasmus Plus, au sein duquel l'atelier P809 est inscrit, ainsi que les compétences en matière de connaissance des territoires et de leurs acteurs sera aussi indispensable dans le montage des ateliers *in situ* et des recherches-actions préfigurées.

Les compétences professionnelles de l'intervenant contractuel seront complétées par une expérience d'enseignement acquise dans les écoles de paysage, par une posture de pédagogue confirmée, par la capacité d'écoute et d'esprit critique qui caractérise la démarche pédagogique de l'atelier P809.