

# FICHE DE POSTE N°2

Intitulé du poste : **Maître-assistant associé des ENSA**

**Groupe de disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)**

**Disciplines : Outils Mathématiques et Informatiques (OMI)**

Catégorie statutaire : **A**

Corps : **Maîtres assistants Associés des ENSA (MAAS)**

Temps: **Plein temps**  
**1 an renouvelable**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur**

Emploi(s) Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de : **Paris- la Villette**

Adresse : **144, avenue de Flandre - 75019 Paris**

**Missions et activités principales :**

**Groupe de disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)**

**Discipline : Outils Mathématiques et Informatiques (OMI)**

**I / OBJET :**

Il s'agit d'un enseignement dans le champ de l'informatique, des techniques de représentations et de la conception architecturale.

**Ce poste est proposé pour une durée de un an renouvelable.**

**II / MISSIONS PREVUES POUR L'ENSEIGNANT**

Il s'agit ici par ce recrutement, de développer la dimension conceptuelle du champ des Sciences et Techniques informatiques dans sa relation à l'enseignement du projet d'architecture.

*Enseignement à assurer par cycle de formation*

**L'enseignant(e) recruté(e) aura à assurer 320 heures d'enseignement par année universitaire**

**CHARGES PEDAGOGIQUES :**

- L'enseignant(e) devra intervenir en cycle Licence et en complément en cycle Master ou dans d'autres cycles de formation.

► En Licence, pour environ 1/2 de la charge, il (elle) participera à l'enseignement de l'informatique et des techniques de représentation :

- L2 : 98h(S3 et S4) et L3 :56h (S5 et S6) : Cours et TD (représentation en perspective, morphologie des surfaces, CAO, modélisation 3D et image de synthèse).

► En Master, pour environ 1/2 de la charge il (elle) interviendra :

- en Master 1 à l'enseignement des Sciences et Techniques de représentation pour l'architecture : enseignements optionnels d'informatique.

- dans le séminaire sur les Activités et instrumentation de la conception, l'objectif étant de fournir aux étudiants les connaissances leur permettant de porter un regard critique sur les activités de conception architecturale ainsi que sur les possibilités et limites des outils numériques susceptibles d'assister ces activités de conception.

- Il (elle) devra aussi assumer certaines des charges liées au poste d'enseignant et signifier un désir de s'impliquer dans la vie de l'école :

- encadrement de mémoires : rapport d'étude de licence, mémoire de séminaire master.
- participation aux jurys, expertises, évaluations,

## **Compétences principales mises en œuvre :**

### **Compétences techniques :**

#### **Titres ou diplômes requis :**

Maîtres assistants associés : Architecte et/ou Doctorat (ou équivalent : titres, qualifications, travaux et expériences).

#### **Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :**

Titres ou diplômes souhaités :

### **Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées)**

- Le(a) candidat(e) devra avoir une solide expérience pédagogique, l'enseignement des sciences de l'informatique en école d'architecture, l'expérience de la recherche constitueront un critère d'appréciation important.
- Le(a) candidat(e) devra avoir des compétences avérées dans l'usage des technologies numériques (modélisation paramétrique, B.I.M., etc.)
- La capacité de l'enseignant(e) à œuvrer au sein d'équipes (constituées ou en devenir), sera également un critère d'appréciation.

### **Savoir-être (compétences comportementales) :**

#### **Environnement professionnel :**

#### **Environnement professionnel :**

L'ENSA de Paris La Villette forme des architectes dans le cadre des cursus mis en place par la réforme LMD, tout en veillant à ce que l'enseignement dispensé soit à la fois professionnel et supérieur, en intégrant des approches pluridisciplinaires, une ouverture sur le monde et une formation bi-cursus ingénieur-architecte / architecte-ingénieur. Les formations qu'elle propose s'appuient pour partie sur les travaux de recherche développés dans le cadre de son département recherche qui regroupe six équipes pluridisciplinaires et s'ouvrent sur diverses formations post Master qualifiantes : formation à l'HMONP, préparation au concours d'AUE, formations à des DPEA, formation à un DSA et formations doctorales.

L'ENSAPLV est la plus importante école par le nombre de ses effectifs, avec 2174 inscrits en 2014 –2015.

L'enseignement y revêt diverses caractéristiques :

1/ il y est transdisciplinaire : tout en ayant pour centre l'apprentissage du projet architectural, urbain et de paysage, les enseignements dits « pour l'architecture » sont à la fois présents dans cet apprentissage et non subordonnés à lui afin de se situer au niveau universitaire le plus élevé ; depuis sa fondation, l'ENSAPLV favorise la coprésence de nombreuses disciplines dont elle encourage le travail conjoint autour de l'exercice du projet ;

2/ il est dispensé dans des cours, des groupes de projet, des TP et des TD ;

3/ il s'emploie à couvrir et à précéder la demande sociale concernant l'aménagement de l'espace architectural, des paysages et du territoire ;

4/ il se veut divers et non inféodé à telle ou telle doctrine ;

5/ il cherche en permanence à se réorienter en se confrontant à d'autres disciplines et d'autres pratiques artistiques, sociales, etc ;

6/ il propose une progressivité dans le 1<sup>er</sup> cycle Licence, une large autonomie de choix aux étudiants dans le 2<sup>e</sup> cycle Master à travers l'existence de six thèmes d'approfondissement, et la possibilité de poursuivre au sein de l'Ecole une HMONP, un doctorat ou des enseignements spécialisés (DSA, DPEA) ;

7/ il est dispensé par des enseignants titulaires et contractuels à qui il est demandé d'enseigner simultanément dans les 1<sup>er</sup> cycle Licence et 2<sup>e</sup> cycle Master ;

8/ il se place dans une perspective internationale : mobilités étudiante et enseignante dans 99 écoles dans le monde ; participation à des ateliers internationaux ponctuels ou intégrés au cursus et à des programmes financés par l'Europe.

#### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

Plus de soixante chercheurs et une quarantaine de doctorants se répartissent dans 6 unités de recherche intégrées à des UMR CNRS :

- l'équipe Architecture, Milieu et Paysage (AMP – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Philosophie, Architecture et Urbain (GERPHAU – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Architecture Anthropologie (LAA – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Espaces Travail (LET – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Modélisations pour l'Assistance à l'Activité Cognitive de la Conception (MAACC- UMR MAP 3495) ;
- l'équipe Architecture, Histoire, techniques, Territoires, environnements et patrimoines (AHTTEP - UMR AUSSER 3329).

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

1- Le groupe de disciplines retenu : STA

Le champ STA-OMI compte actuellement un professeur et 5 maîtres-assistants ou MAA. L'enseignement des techniques de représentation informatique prend place dès la 2<sup>nd</sup>e année du cycle de licence et se développe suivant diverses modalités jusqu'en master et post-master.

Une équipe de recherche spécialisée sur les implications des outils numériques en conception architecturale développe des recherches qui sont ensuite source de didactiques au sein de l'établissement.

En master, un séminaire de recherche s'appuie sur ces travaux et offre aux étudiants la possibilité de poursuivre leurs études en thèse.

**Liaisons hiérarchiques : Direction de l'école**

**Liaisons fonctionnelles : Direction des études**

### Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

1 an renouvelable

### Composition du dossier de candidature

- Formulaire de candidature, avec coordonnées téléphoniques et mail où le candidat peut être joint rapidement ;
- Note d'intention pédagogique (trois pages dactylographiées maximum), tenant compte du programme pédagogique de l'école ;
- Curriculum vitæ détaillé. Le candidat s'attachera à présenter plus particulièrement son expérience dans l'enseignement.
- Travaux, ouvrages, articles, réalisations et référence des publications, s'il y a lieu.
- Copie des diplômes ou titres (*décret n°93-368 du 12 mars 1993*) (les pièces en langues étrangères doivent être traduites en français par un traducteur assermenté) ;
- Copie de la carte d'identité ;
- **Pour les postes à temps partiel, attestation d'activité principale** (art 3 du décret du 12 mars 1993) hors enseignement (pour les professions libérales, certificat d'authentification au répertoire nationale des entreprises et de leurs établissements, par exemple.)

### CALENDRIER

- date limite de réception des candidatures : **Lundi 30 mai 2016 (17h)**
- les candidats invités à l'entretien seront avertis par téléphone ou par mail (coordonnées demandées ci-dessus) au **plus tard le jeudi 9 juin 2016**
- audition des candidats par la commission de recrutement **prévue le : Vendredi 17 juin 2016**

### Qui contacter (informations) ?

**Bruno MENGOLI**

Directeur ☎ 01 44 65 23 26 / [bmengoli@paris-lavillette.archi.fr](mailto:bmengoli@paris-lavillette.archi.fr)

**Caroline Lecourtois**

Directrice adjointe/ tél : 01 44 65 23 24 / [clecourt@paris-lavillette.archi.fr](mailto:clecourt@paris-lavillette.archi.fr)

**Laurence RICOU**

Gestionnaire/SRH/ tel 01 44 65 23 08 / [Iricou@paris-lavillette.archi.fr](mailto:Iricou@paris-lavillette.archi.fr)

### Envois des candidatures :

**A M. Le Directeur de l'ENSA de Paris la Villette**

Adresse : **144 avenue de Flandre - 75019 Paris**

Date de mise à jour de la fiche de poste : **Mai 2016**