

FICHE DE POSTE N°9

Intitulé du poste : **Maître-assistant associé des ENSA**

Groupe de disciplines : Ville et territoires (VT)

Disciplines : Urbanisme et Projet Urbain (UPU)

Catégorie statutaire : **A**

Corps : **Maîtres assistants Associés des ENSA (MAAS)**

Temps: **Mi-temps (160h)**

1 an

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de : Paris- la Villette

Adresse : 144, avenue de Flandre - 75019 Paris

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Ville et territoires (VT)

Discipline : Urbanisme et Projet Urbain (UPU)

CHARGES PEDAGOGIQUES :

L'agent recruté devra assurer 160 heures d'enseignement.

Le profil de poste étant construit à la suite de décharges attribuées pour la recherche, l'intéressé interviendra dans les cycles Master et Post-Master de l'école en soutien aux professeurs titulaires en Ville et territoires.

- **MASTER (100 h équivalents ETD) :**

Intervention dans le Groupe de projet en Master 1 : Territoires et villes d'Amérique Latine (80 h)

Intervention dans le Groupe de projet PFE Paysage/S : Architecture, processus et territoire urbain soutenable (20 h)

- **DSA Architecture et projet urbain (60 h équivalents ETD)**

Intervention dans le Groupe de projet Ile de France : grand territoire et paysage

CHARGES COMPLEMENTAIRES :

L'enseignant(e) assumera les charges liées à un poste de Maître Assistant titulaire et devra s'impliquer en outre dans :

-le suivi des stages, DSA, Master,

-le suivi des mémoires DSA,

-l'encadrement des PFE, participation aux jury, expertise et évaluations

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Titres ou diplômes requis :

Architecte et/ou Doctorat (voir conditions de recrutement des Maîtres Assistants Associés).

Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :

Titres ou diplômes souhaités : Paysagiste

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées)

Pratique professionnelle nationale et internationale, confirmée et reconnue. L'intéressé aura également acquis de fortes expériences pédagogiques en école d'architecture

Savoir-être (compétences comportementales) :

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'ENSA de Paris La Villette forme des architectes dans le cadre des cursus mis en place par la réforme LMD, tout en veillant à ce que l'enseignement dispensé soit à la fois professionnel et supérieur, en intégrant des approches pluridisciplinaires, une ouverture sur le monde et une formation bi-cursus ingénieur-architecte / architecte-ingénieur. Les formations qu'elle propose s'appuient pour partie sur les travaux de recherche développés dans le cadre de son département recherche qui regroupe six équipes pluridisciplinaires et s'ouvrent sur diverses formations post Master qualifiantes : formation à l'HMONP, préparation au concours d'AUE, formations à des DPEA, formation à un DSA et formations doctorales.

L'ENSAPLV est la plus importante école par le nombre de ses effectifs, avec 2174 inscrits en 2014 –2015.

L'enseignement y revêt diverses caractéristiques :

- 1/ il y est transdisciplinaire : tout en ayant pour centre l'apprentissage du projet architectural, urbain et de paysage, les enseignements dits « pour l'architecture » sont à la fois présents dans cet apprentissage et non subordonnés à lui afin de se situer au niveau universitaire le plus élevé ; depuis sa fondation, l'ENSAPLV favorise la coprésence de nombreuses disciplines dont elle encourage le travail conjoint autour de l'exercice du projet ;
- 2/ il est dispensé dans des cours, des groupes de projet, des TP et des TD ;
- 3/ il s'emploie à couvrir et à précéder la demande sociale concernant l'aménagement de l'espace architectural, des paysages et du territoire ;
- 4/ il se veut divers et non inféodé à telle ou telle doctrine ;
- 5/ il cherche en permanence à se réorienter en se confrontant à d'autres disciplines et d'autres pratiques artistiques, sociales, etc ;
- 6/ il propose une progressivité dans le 1^{er} cycle Licence, une large autonomie de choix aux étudiants dans le 2^e cycle Master à travers l'existence de six thèmes d'approfondissement, et la possibilité de poursuivre au sein de l'Ecole une HMONP, un doctorat ou des enseignements spécialisés (DSA, DPEA) ;
- 7/ il est dispensé par des enseignants titulaires et contractuels à qui il est demandé d'enseigner simultanément dans les 1^{er} cycle Licence et 2^e cycle Master ;
- 8/ il se place dans une perspective internationale : mobilités étudiante et enseignante dans 99 écoles dans le monde ; participation à des ateliers internationaux ponctuels ou intégrés au cursus et à des programmes financés par l'Europe.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Plus de soixante chercheurs et une quarantaine de doctorants se répartissent dans 6 unités de recherche intégrées à des UMR CNRS :

- l'équipe Architecture, Milieu et Paysage (AMP – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Philosophie, Architecture et Urbain (GERPHAU – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Architecture Anthropologie (LAA – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Espaces Travail (LET – UMR LAVUE 7218) ;
- l'équipe Modélisations pour l'Assistance à l'Activité Cognitive de la Conception (MAACC- UMR MAP 3495) ;
- l'équipe Architecture, Histoire, techniques, Territoires, environnements et patrimoines (AHTTEP - UMR AUSSER 3329).

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Initialement intitulé "Espace et Territoires" (et couvrant alors un large spectre disciplinaire incluant l'urbanisme, le paysage, l'écologie, la planification et l'aménagement), puis rebaptisé (pour inclure cette fois l'urbanisme, le projet urbain, la géographie et le paysage), le champ « Ville et territoires » offre à l'ENSAPLV des enseignements riches et variés (droit de l'urbanisme, histoire de la ville, morphologie de la ville, projet urbain, anthropologie urbaine, géographie, développement durable urbain, paysage, etc.), proposés par une douzaine d'enseignants sous forme de cours théoriques (Cycles Licence, Master et DSA), de modules de projet (Cycles Licence, Master et DSA) et de structures de recherche (laboratoires) concernant des territoires dans les pays développés ou en développement. Il a de tradition toujours été un champ d'ouverture autant disciplinaire que thématique ou territorial.

Liaisons hiérarchiques : Direction de l'école

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Composition du dossier de candidature

- Formulaire de candidature, avec coordonnées téléphoniques et mail où le candidat peut être joint rapidement ;
- Note d'intention pédagogique (trois pages dactylographiées maximum), tenant compte du programme pédagogique de l'école ;
- Curriculum vitæ détaillé. Le candidat s'attachera à présenter plus particulièrement son expérience dans l'enseignement.
- Travaux, ouvrages, articles, réalisations et référence des publications, s'il y a lieu.
- Copie des diplômes ou titres (*décret n°93-368 du 12 mars 1993*) (les pièces en langues étrangères doivent être traduites en français par un traducteur assermenté) ;
- Copie de la carte d'identité ;
- **Pour les postes à temps partiel**, Justifier d'une activité principale par ailleurs. Celle-ci doit engendrer un revenu minimum annuel de 10 500€. Pièces à fournir : extrait de compte de résultat ou avis d'imposition ou bulletins de salaires.

CALENDRIER

- date limite de **réception** des candidatures : **Vendredi 1^{er} juillet 2016 (17h)**
- les candidats invités à l'entretien seront avertis par téléphone ou par mail (coordonnées demandées ci-dessus) au **plus tard le jeudi 7 juillet 2016**
- audition des candidats par la commission de recrutement prévue le : **mardi 12 juillet 2016**

Qui contacter (informations) ?

Bruno MENGOLI

Directeur ☎ 01 44 65 23 26 / bmengoli@paris-lavillette.archi.fr

Caroline Lecourtois

Directrice adjointe/ tél : 01 44 65 23 24 / clecourt@paris-lavillette.archi.fr

Laurence RICOU

Gestionnaire/SRH/ tel 01 44 65 23 08 / Iricou@paris-lavillette.archi.fr

Envois des candidatures :

A M. Le Directeur de l'ENSA de Paris la Villette

Adresse : 144 avenue de Flandre - 75019 Paris

CONDITIONS DE RECRUTEMENT DES MAÎTRES ASSISTANTS ASSOCIÉS

Pour pouvoir être recruté en qualité de maître assistant associé il faut remplir l'une des conditions suivantes :

1. Justifier d'une expérience professionnelle en rapport avec la discipline concernée autre qu'une activité d'enseignement, d'une durée de sept ans.

2. Justifier de l'un des diplômes visés à l'article 21 pour les maîtres-assistants associés régis par le décret n° 94-262 du 1er avril 1994 modifié
 - doctorat d'Etat,
ou
 - doctorat de troisième cycle,
ou
 - doctorat réglementé par l'arrêté du 5 juillet 1984 relatif aux études doctorales,
ou
 - diplômes français ou étrangers admis en équivalence (arrêté du 25 avril 1994)
 - diplôme d'architecture D.P.L.G. ;
 - diplôme d'architecte de l'École spéciale d'architecture ;
 - diplôme d'architecte de l'École nationale supérieure des arts et industries de Strasbourg ;
 - diplômes, certificats et autres titres du domaine de l'architecture délivrés par les États membres de la Communauté économique européenne (arrêté du 20 février 1990 fixant la liste des diplômes, certificats et autres titres du domaine de l'architecture délivrés par les États membres de la Communauté économique européenne et permettant l'inscription à un tableau régional d'architectes.) ;
 - diplôme de paysagiste D.P.L.G. ;
 - diplôme de l'École nationale supérieure des arts décoratifs ;
 - diplôme de l'École nationale supérieure des beaux-arts ;
 - diplôme d'ingénieur délivré par une école habilitée par la commission des titres.

Recrutement de MAAS à temps incomplet (50%) :

Justifier d'une activité principale par ailleurs. Celle-ci doit engendrer un revenu minimum annuel de 10 500€.

Pièces à fournir : extrait de compte de résultat ou avis d'imposition ou bulletins de salaires.